ПЕРЕСАДКА СЕРДЦА

деловая игра

Возвратная группа: 9-11 класс

Цель: развитие способностей выхода из конфликтной ситуации на основе корректного разрешения конфликта, а также иллюстрация представленных стратегий.

**Задачи упражнения:**

- развитие толерантности при ответственном выборе,

- развитие саморегуляции эмоционального фона в стрессовой ситуации во время принятия ответственного решения.

 Ход занятия

**1.Приветствие.**

Цель: создание атмосферы доверия, сплочения коллектива.

1.1. Упражнение-приветствие «Радостная встреча».

Ведущий: сейчас мы с вами будем приветствовать друг друга по кругу. Каждый из вас улыбается своему соседу, назовет его имя и скажет ему: «Я очень рад тебя видеть». И так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует друг друга.

**2. Разминка**

Цель-настройка на продуктивную деятельность

1.2 Упражнение «Ласковое имя»

Ведущий предлагает во время занятия называть друг друга ласково. Каждое имя можно сделать ласковым. Дети должны подумать о том, как можно было бы ласково обратиться к каждому из участников занятия.

**Упражнение «Солнце светит на того, кто ценит…»-** 4-5 мин

*Цель*: введение в тему, создание рабочей атмосферы.

*Описание:* убирается стул ведущего за пределы круга. Ведущий стоя в центре круга произносит фразу: «Солнце светит на того, кто ценит… (дружбу, деньги, семью, познание себя, других людей, власть и т.д.). Те, кто считает, что это высказывание относится к ним, должны встать со своего места и перебежать на другое, освободившееся место. Задача водящего занять любое свободное место. Тот, кто остается без стула становится новым водящим.

**-** Обсуждение: что понравилось в упражнении?

 что показало, открыло это упражнение?

 вы можете предположить тему нашего занятия?

**3.Основная часть**

3.1 Деловая игра «Пересадка сердца»

Группа получает следующую инструкцию: «Разделитесь на подгруппы по 4—5 человек.

 **Инструкция**: Представим себе больницу, которая специализируется на пересадке донорских сердец. Неожиданно в больницу поступает донорское сердце. На очереди находятся 10 человек и 10 минут на принятие решения о том, кого именно вы будете оперировать. Решение должно быть принято единогласно, в противном случае операция не состоится, и пациенты могут погибнуть».

 У всех ситуация критическая, Каждому из них осталось жить один месяц. Проблема кому отдать единственное донорское сердце.

Каждая подгруппа получает список кандидатов на операцию.

1)Бывший чемпион, 28 лет. Защищал честь страны. Мастер спорта международного класса. Пострадал в автомобильной аварии в состоянии алкогольного опьянения. Холост.

2)Женщина, 52 года. Мать пятерых взрослых детей.

3)Священник, 27 лет.

4)Мужчина, 40 лет, отец двоих детей. Бывший сотрудник КГБ, бывший депутат, сейчас бизнесмен.

5)Девочка, 5 лет. Задержка психического развития.

6)Студент, 20 лет, депрессия, две попытки суицида.

7)Мужчина, 48 лет, врач-онколог, ученый, разрабатывает лекарство от рака. Близок к решению проблемы. Гомосексуалист.

Каждая команда выбирает одного из пациентов для дальнейшей защиты. Подготовка в группах одного представителя для ведения переговоров с представителями из других групп для принятия общего решения.

**Обсуждение итогов игры**:

* какие стратегии поведения были использованы представителями в ходе переговоров?
* каким способом были реализованы те или иные стратегии представителями?
* какие основные психологические механизмы вы увидели при реализации соперничества, сотрудничества, уклонения, приспособления и компромисса?

**4.Заключение.**

**4.1. Упражнение «Скорый рисунок»**

Цель: поднять энергию группы, освежить уставшее внимание, улучшить настроение.

Всё нужно делать очень быстро. Выполнять рисунок можно в блокнотах, рабочих тетрадях, на отдельных специальных листах. Неважно. Важно – рисовать, и рисовать как угодно, здесь не требуется мастерство художника. Главное – быстро! Так что поторапливайте.

Участники рисуют то, что диктует тренер, с каждым шагом дорисовывая рисунок так, чтобы было учтена каждая новая инструкция.

* Инструкции:
1. Нарисуйте белку на дереве
* 2. Белка улыбается.
* 3. Белка держит яблоко.
* 4. Дерево растёт в лесу.
* 5. Светит солнце.
* 6. Время года – зима
* 7. Тучи закрывают небо.
* 8. Украсьте землю.
* 9. Под деревом стоит кот.
* 10. Кот держит в зубах сосиску.
* 11. Кот смотрит на белку.
* 12. Среди туч ярко светит солнце.
* 13. Кот улыбается...
* И так далее.

**4.2. Упражнение «Собираем добрые слова»**

Ведущий: «Ребята вы узнали, что такое радость. А как вы думаете, как можно доставить радость другому человеку? (Дети предлагают варианты ответов). Я вам предлагаю сыграть в игру «Собираем добрые слова». Вам необходимо вспомнить добрые слова, или хорошие качества человека, перебрасывая мячик тому, кому вы хотите сказать эти добрые слова».

**Заключение**

Подведение итогов занятия, обсуждение полученных результатов.

Педагог-психолог

ГУО «Социально-педагогический центр

Столбцовского района»

Бутько Е.А.